

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
(МБОУ «Масловопристанская СОШ»)**

Приказ

29.08.2025 г.

№ 385

**Об утверждении рабочих программ по учебным предметам,
элективных курсов, внеурочной деятельности,
адаптированных основных общеобразовательных программ**

В связи с внесением изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2025 года утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 09 октября 2024 года № 704

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочие программы начального общего образования (1-4 классы) в новой редакции по предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, труд (технология), родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).
2. Утвердить рабочие программы основного общего образования (5-9 классы) в новой редакции по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЗР, труд (технология), родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык (немецкий язык).
3. Утвердить рабочие программы учебных и элективных курсов: «Кибербезопасность» (5 класс), «Школа безопасности» (5-6 класс), «Военная история» (6-8 класс), «Безопасность жизнедеятельности» (7 класс), «Практикум по геометрии» (8 класс).
4. Утвердить рабочие программы внеурочной деятельности:
"Разговоры о важном" (1-4 классы), "Основы логики и алгоритмики" (1-4 классы), "Функциональная грамотность" (1-4 классы), "Орлята России" (1-4 классы), "Разговор о правильном питании" (1-4 классы), "Веселые старты" (1-4 классы), "Подвижные игры" (1-4 классы), "Здорово быть здоровым" (1-4 классы), "Родной язык (русский)" (1-4 классы), "Литературное чтение на родном языке (русском)" (1-4 классы), «Юнармия» (10-11 класс), «Юнармия» (5-9 класс), «Юные лесоводы» (5-9 класс), «Функциональная грамотность» (5-9 класс), «Финансовая грамотность» (8-9 класс), «Моя финансовая грамотность» (10-11 класс), «Спортивные игры» (5-9 класс), «Азбука безопасности» (5-9 класс), «Математическая грамотность. Практическая геометрия» (9 класс), «Православная культура» (5-9 класс). Утвердить программу внеурочной деятельности «Весёлые старты» (1-4 класс), «Здорово быть здоровыми» (1-4 класс), «Общая физическая подготовка» (5-9 класс), «Безопасные дороги» (5-9 класс), «Любительский театр» (6 класс), «Россия – мои горизонты» (5-11 класс), «Разговоры о важном» (1-11 класс), «Юный воитель» (10-11 класс), «Практикум ГТО» (10-11 класс), «Основы педагогики» (10-11 класс), «Основы программирования» (5-6 класс), «Основы программирования на Python» (7-9 класс), «Практическая информатика» (10-11 класс), «Основы логики и программирования» (1-4 класс).
5. Утвердить рабочие программы дополнительного образования:
«НаукоГрад» (7-9 класс), «Юный Турист» (5-6 класс), «Здоровейка» (1-4 класс), «Юный спасатель» (10-11 класс), «Уроки здоровья» (1-4 класс), «Лазертаг» (7-9 класс), «Школьный

медиацентр» (5-6 класс), «Школа здоровья» (7-9 класс), «Юные экологи» (2 класс), «Юные экологи».

6. Утвердить рабочие программы среднего общего образования (10-11 классы) в новой редакции по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР.

7. Утвердить рабочие программы учебных и элективных курсов: «Основы педагогики» (10-11 класс), «Основы психологии» (10-11 класс), «Практическая информатика» (10-11 класс), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (11 класс).

8. Утвердить коррекционные рабочие программы учителя логопеда, учителя дефектолога, педагога психолога (Приложение 1).

9. Утвердить рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ получающих обучение инклюзивно (Приложение 2).

10. Утвердить рабочие программы по предметам для обучающихся получающих обучение на дому (Приложение 3).

11. Утвердить АОП, СИПР для обучающихся с ОВЗ (Приложение 4).

12. Утвердить АООП для обучающихся с ОВЗ по нозологиям (Приложение 5).

13. Заместителям директора школы Макеевой А.В., Гриневой А.Б., Квашенко Т.А., Цыганковой Е.Н. обеспечить хранение одного экземпляра утвержденных рабочих программ.

14. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Н.А. Андреева

Утверждаю.
Директор школы
Н.А. Андреева



Коррекционные рабочие программы учителя логопеда

- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по коррекции не сформированности языковых и речевых средств (9кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с ОВЗ с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по коррекции и развитию всех компонентов речи (8кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ООО для обучающихся с ТНР) (вариант 5.2) по коррекции и развитию темпо- ритмической организации речи (6кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по коррекции устной и письменной речи (5кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с ОВЗ с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по коррекции системного недоразвития речи (5кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР) (вариант 7.1) по коррекции и развитию всех компонентов речи (4кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по коррекции устной и письменной речи (1кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО для обучающихся с РАС) (вариант 8.3) по коррекции специфического системного недоразвития речи, формированию навыков письма и чтения, развитию понимания обращённой речи (1кл.);
- Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с ОВЗ с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по коррекции и развитию всех компонентов речи, формированию навыков письма и чтения. (1кл.);

– Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» для обучающихся с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (АООП для обучающихся с РАС) (Вариант 8.4) по развитию понимания обращенной речи, развитие диалогической речи (3 класс);

– Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающего курса: "Логопедические занятия" для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП для обучающихся с РАС) (Вариант 8.4) по развитию понимания обращенной речи, развитие диалогической речи (3 класс);

– Рабочая программа индивидуальных логопедических занятий коррекционно-развивающего курса: «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2 СИПР)) по коррекции и развитию всех компонентов речи (3 класс);

– Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающего курса "Логопедические занятия" для обучающихся с ОВЗ НОО с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО для обучающихся ТНР) (Вариант 5.1) по коррекции и развитию всех компонентов речи (2 класс);

Коррекционные рабочие программы учителя дефектолога:

– Рабочая программа индивидуальных дефектологических занятий коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающихся с ОВЗ с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2 СИПР) по формированию базовых учебных действий, доступных продуктивных предметно-практических действий (3 класс);

– Рабочая программа индивидуальных дефектологических занятий коррекционно-развивающего курса: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с ОВЗ по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) по коррекции и развитию познавательных процессов, мыслительных операций (1 класс);

– Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающего курса: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) по развитию познавательной деятельности, социальной адаптации (9 класс);

– Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающего курса: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) по развитию познавательных процессов, мыслительных операций (5 класс);

– Рабочая программа индивидуальных дефектологических занятий коррекционно-развивающего курса: «Предметно-практические действия» для обучающихся с ОВЗ с

расстройствами аутистического спектра (АООП для обучающихся с РАС) (Вариант 8.4) по формированию продуктивных предметно-практических действий (3 класс);

– Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающего курса: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» для обучающихся с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (АООП для обучающихся с РАС) (Вариант 8.4) по формированию базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире (3 класс);

– Рабочая программа индивидуальных дефектологических занятий коррекционного курса: «Предметно-практические действия» для обучающихся с ОВЗ с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2 СИПР) (5 класс);

– Рабочая программа индивидуальных дефектологических занятий коррекционно-развивающего курса: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему «Формирование познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ НОО с расстройствами аутистического спектра по АООП НОО для обучающихся с РАС) (Вариант 8.3) по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций (1 класс);

- Рабочая программа индивидуальных дефектологических занятий коррекционного курса: «Предметно-практические действия» для обучающихся с ОВЗ с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) по формированию базовых учебных действий, доступных продуктивных предметно-практических действий (1 класс)

– Рабочая программа индивидуальных дефектологических индивидуальных занятий коррекционно-развивающего курса: «Предметно-практические действия» для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с АООП с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2 СИПР) по формированию базовых учебных действий (8 класс);

– Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающего курса: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» для обучающихся с ОВЗ НОО с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР)(Вариант 7.1) по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций (3 класс);

Коррекционные рабочие программы педагога-психолога:

- Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающейся 3 «Б» класса с РАС (вариант 8.4) Бочко Арины

- Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающейся 1 «А» класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) Михеенко Софии

- Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающейся 5 «Б» класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) Фроловой Миланы

- Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающегося 8 «В» класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) Сущ Руслана

- Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающегося 3 «Б» класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) Лагутина Степана

- Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-психологические занятия» для обучающегося 6 «Г» класса с ТНР (вариант 5.2) Чаплина Романа

- Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-психологические занятия»

- для обучающегося 2 «В» класса с ТНР (вариант 5.1) Петрова Константина
- Рабочая программа коррекционного курса «коррекционно-психологические занятия» для обучающегося 3 «А» класса с ЗПР (вариант 7.1) Вегерина Александра
 - Рабочая программа коррекционного курса «коррекционно-психологические занятия» для обучающейся 4 «в» класса с ЗПР (вариант 7.1) Белюченко Алены
 - Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-психологические занятия» для обучающейся 1 «В» класса с РАС (вариант 8.3) Сидельниковой Миланы
 - Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающейся 1 «Б» класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) Бесединой Елизаветы
 - Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающейся 5 «В» класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) Манохиной Анны
 - Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающегося 9 «В» класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) Кичаткина Сергея

Приложение 2
к приказу №385 от 29.08.2025г.

Утверждаю.
Директор школы
Н.А. Андреева



Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ получающих образование инклюзивно:

№ п/п	Предмет	Классы	Недагог
Русский язык и литературное чтение			
1.	Русский язык	2,4,6	Липова Н.И., Черноусова Е.А., Гордеева Е.Г.
	Развитие речи	6	Гордеева Е.Г.
2.	Литературное чтение	2, 4	Липова Н.И., Черноусова Е.А.
3			
Родной язык и литерное чтение на родном языке			
4.	Родной язык (русский)	2	Липова Н.И.
5.	Литературное чтение на родном языке (русском)	2	Липова Н.И.
Иностранный язык			
6.	Иностранный язык (английский язык)	2,4,6	Ефимова М.Ю., Чаплина А.С., Чепурных О.А., Гринева А.Б.
7.	Второй иностранный язык (немецкий язык)		
Математика и информатика			
8.	Математика	2,4,6	Липова Н.И., Черноусова Е.А., Жихарева М.М.
9.	Информатика		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)			
10.	Окружающий мир	2,4	Липова Н.И., Черноусова Е.А.
11	История России. Всеобщая история	6	Алексеева М.А.
12	Обществознание		
13	География	6	Сысова Г.П.
14	Биология	6	Купина С.В.
15	Физика		
16	Химия		
17	Изобразительное искусство	6	Крымцева Т.М.
18	Музыка	6	Луткова Т.В.
19	Труд (технология)	6	Артёмов Г.Г.
20	Адаптивная физическая культура	6	Борисов Б.Н.
21	Основы безопасности и защиты Родины		
22	Учебный курс «Военная история»	6	Алексеева М.А.

Приложение 3
к приказу №385 от 29.08.2025г.

Утверждаю.
Директор школы
Н.А. Андреева



Рабочие программы по предметам, обучающихся на домашнем обучении:

Образовательная область	Учебный предмет	Класс
	Речь и альтернативная коммуникация	1, 3, 8,5
	Речевая практика	1,5
	Чтение	1,9,5
	Русский язык	1,9,5,4
	Родной язык (русский)	3,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	3,4
	Литературное чтение	3,4
Обществознание	История Отечества	9
	Основы социальной жизни	9,5
Математика	Математика	4,1, 9,5
	Математические представления	1,3, 8,5
	Информатика	9
Естествознание	Окружающий природный мир	1, 3, 8,5
	Окружающий мир	4
	Окружающий социальный мир	1, 8,5,3
	Мир природы и человека	1,5
	Человек	1, 3, 8,5
	Биология	9
	Природоведение	5
	География	9
Искусство	Музыка и движение	1, 3, 5, 8
	Музыка	1,5
	Изобразительная деятельность	1, 3, 5, 8
	Рисование	1,5
Технология	Труд (технология)	1,3,4,5, 8, 9
Физическая культура	Физическая культура	3,4
	Домоводство	3,8
	Адаптивная физическая культура	1, 3, 8,5,9

Приложение 4
к приказу №385 от 29.08.2025г.

Утверждаю.
Директор школы
Н.А. Андреева



Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ:

- «Специальная индивидуальная программа развития обучающегося 8 «В» класса Суц Руслана Константиновича на 2025-2026 учебный год»;
- «Специальная индивидуальная программа развития обучающейся 5 «В» класса Фроловой Миланы Николаевны на 2025-2026 учебный год»;
- «Специальная индивидуальная программа развития обучающегося 3 «Б» класса Лагутина Степана на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающегося 9 «В» класса Кичаткина Сергея Владимировича на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (вариант1) обучающейся 5 «А» класса Манохиной Анны Владимировны на 2025-2026 учебный год»;
- «Специальная индивидуальная программа развития обучающейся 3 «Б» класса Бочко Арины Олеговны на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) обучающейся 4 «В» класса Белюченко Алёны Андреевны на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) обучающейся 1 «В» класса Сидельниковой Миланы Максимовны на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (вариант 1) обучающейся 1 «А» класса Бесединой Елизаветы Алексеевны на 2025-2026 учебный год»;
- «Специальная индивидуальная программа развития обучающейся 1 «А» класса Михеенко Софии Павловны на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) обучающегося 1 «А» класса Петрова Константина Евгеньевича на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) обучающегося 3 «А» класса Вегерина Александра Юрьевича на 2025-2026 учебный год»;
- «Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) обучающегося 6 «Г» класса Чаплина Романа Андреевича на 2025-2026 учебный год».

Приложение 5
к приказу №385 от 29.08.2025г.

Утверждаю.
Директор школы
Е.А. Андреева



Адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ:

«Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) по СИПР»;

«Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;

«Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)»;

«Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)»;

«Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)»;

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)»;

«Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся ООО с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)».